**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**«Мещовский детский сад «Солнышко»**

**САМОАНАЛИЗ ПЕДАГОГА:**

**воспитатель первой квалификационной категории Бычкова Елена Васильевна.**

**Мещовск 2018**

**1.Информационная карта педагога**   
1.Фамилия, имя, отчество: Бычкова Елена Васильевна   
2.Дата и год рождения: 04.06.1967.  
3. Место работы: МКДОУ «Мещовский детский сад»

4.Должность и дата назначения на эту должность: воспитатель, 21.09.2011.   
5.Образование: (какое образовательное учреждение окончил и когда, полученная специальность и квалификация по диплому): КГПИ им. К. Э. Циолковского; 29.06.1990; учитель истории, обществознания и советского права.

6.Стаж:

Общий: 33 года

педагогический: 27 лет

стаж работы в данной должности: 7 лет

в данном учреждении 7 лет

7.Квалификационная категория, дата прохождения аттестации:

первая квалификационная категория, 24.12.2015.

**2. Реестр достижений педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Достижение | Дата | Номер (№) приказа | Кем выдано |
| Благодарственное письмо | Октябрь 2017г. |  | Зав. отделом образования администрации МР «Мещовский район» |
|  |  |  |  |

**3.Профессиональное повышение квалификации**

(реестр пройденных курсов и семинаров)

***Профессиональная деятельность***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Документ | Номер и кем выдан | Тема | Форма | Количество часов |
| Удостоверение о повышении квалификации | КГИРО | «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» | Курсы повышения квалификации  05.04.-20.04.2018 | 72 часа |
|  |  |  |  |  |

**4.Профессиональное развитие**   
  
***Индивидуальный план саморазвития педагога***   
***Тема:*** «Развитие звуковой стороны речи детей раннего возраста через формирование чувства ритма «Топ –топ- топотушки».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы | Содержание | Сроки | Результат |
| Информационно-аналитический | Повышение уровня профессиональной компетентности путём изучения соответствующей литературы.  Составление картотеки книг, статей из журналов | сентябрь 2017г. | Произведён анализ доступной литературы, на основе чего составлена картотека. |
| Проектировочный | 1) Подбор игровых и дидактических материалов  2) Разработка перспективного планирования непосредственно работы с детьми второго раннего возраста  3) Планирование взаимодействия с родителями. | октябрь 2017 г. | Составлен перспективный план работы с детьми и взаимодействия с родителями. |
| Практический | Непосредственная работа с детьми и родителями согласно перспективного планирования | ноябрь 2017 – май 2018 г.г. | На начало года активной речью владели 72% детей;  на конец года 94% детей |

**5.Результаты инновационной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень ОУ | Муниципальный  уровень | Региональный  уровень | Федеральный уровень |
| Наличие сертифицированных (авторских) программ |  |  |  |  |
| Наличие методических разработок | 1 Проект «Экологическое воспитание детей раннего возраста через экспериментальную деятельность «Капелька»  2 Проект «Развитие речи детей раннего возраста посредством фланелеграфа. «Расскажи мне сказку…»  3 Проект «Нравственное воспитание через привитие любви к членам семьи. «Кто живёт со мною в доме»  4 Мастер-класс «Ширма для настольного театра «Времена года»  5 Мастер-класс «Изготовление туннель»  6 Мастер-класс «Фланелеграф настольный» |  |  |  |
| Проведение открытых мероприятий, участие в проведении семинаров, круглых столов и др. | 1 Встреча в пед. гостиной: «Виды театров в дошкольном образовании с учётом ФГОС»    2 Совместный досуг с родителями «Всё начинается с семьи» |  |  |  |
| Представление педагогического опыта |  |  |  |  |
| Наличие публикаций, иллюстрирующих инновационный опыт педагога |  |  |  | **1** Свидетельство о распространении педагогического опыта. Д/и «Магнитики – помощники» 05.11.2017 [дидактическая игра "Магнитики - помощники"](http://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-magnitiki-pomoschniki-dlja-detei-vtorogo-ranego-vozrasta-vospitatel-bychkova-elena-vasilevna.html)    **2** Свидетельство о распространении педагогического опыта. «Развитие познавательно-исследовательской активности детей раннего возраста через экспериментирование» 26.11.2017  [Экспериментирование](http://www.maam.ru/detskijsad/obobschenie-opyta-razvitie-poznavatelno-isledovatelskoi-aktivnosti-u-detei-ranego-vozrasta-cherez-yeksperimentirovanie.html)    **3** Свидетельство о распространении педагогического опыта. Мастер-класс «Ширма для настольного театра «Времена года» 20.04. 2018  [Ширма "Времена года"](http://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-shirma-dlja-nastolnogo-teatra-vremena-goda.html)    **4** «Картотека подвижных игр для детей 2-3 лет» 10.10.2017  [Подвижные игры](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/10/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlya-detey-2-3-let)  **5** «Перспективное планирование взаимодействия детского сада с семьями воспитанников»  [Планирование работы с родителями](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/11/24/perspektivnoe-planirovanie-vzaimodeystviya-detskogo-sada-s-semyami)  **6** Проект «Активизация игровой деятельности детей третьего года жизни посредством самодельного игрового материала» 07.07.2017  [Проект](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/07/07/proekt-aktivizatsiya-igrovoy-deyatelnosti-detey-tretego-goda-zhizni) |
| Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства |  |  |  | Диплом победителя (1 место) в международном конкурсе «Лучшая образовательная среда» 10.2017  [РППС](http://www.maam.ru/detskijsad/fototchyot-razvitie-predmetno-prostranstvenoi-sredy-posredstvom-samodelnogo-igrovogo-materiala-bychkova-elena-vasilevna.html)  Диплом победителя (1 место) Блиц-олимпиада «ФГОС ДО» 10.2017 |
|  |  |  |  |  |

**7.Результаты личностного и социального развития воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Результаты освоения детьми общеобразовательной программы  (промежуточная оценка) |  |  |  |
| Результаты освоения детьми общеобразовательной программы  (итоговая оценка) | Умственное развитие:  высокий уровень: 4 человека - 44 %  средний уровень: 5 человек - 56%  низкий уровень: 0 человек - 0%  ФЭМП:  высокий уровень: 9 человек - 100%  Речевое развитие:  высокий уровень: 4 человека - 44%  средний уровень: 4 человека - 45%  низкий уровень: 1 человек - 11%  Ребёнок и окружающий мир:  высокий уровень: 8 человек - 89%  средний уровень: 1 человек - 11%  низкий уровень: 0 человек - 0 %  Экологическое воспитание:  высокий уровень: 8 человек - 89%  средний уровень: 0 человек - 0%  низкий уровень: 1 человек - 11%  Художественно-эстетическое развитие:  высокий уровень: 5 человек – 56%  средний уровень: 4 человека – 44 %  низкий уровень: 0 человек - 0%  Физическое развитие:  владеют соответствующими возрасту основными движениями | Умственное развитие: высокий уровень: 6 человек — 50%,  средний уровень: 5 человек - 42%,  низкий уровень: 1 человек – 8%.  ФЭМП:  высокий уровень: 9 человек - 75%  средний уровень: 2 человек - 17%  низкий уровень: 1 человек - 8%  Речевое развитие:  высокий уровень: 5 человек - 42%  средний уровень: 2 человека - 16%  низкий уровень: 5 человек - 42%  Ребёнок и окружающий мир:  высокий уровень: 3 человек - 25%  средний уровень: 8 человек - 67%  низкий уровень: 1 человек - 8%  Экологическое развитие:  высокий уровень: 5 человек - 42%  средний уровень: 5 человек - 42%  низкий уровень: 2 человек - 16%  Художественно-эстетическое развитие:  высокий уровень: 5 человек – 42%,  средний уровень: 7 человек – 58%,  низкий уровень: 0 человек - 0%  Физическое развитие:  владеют соответствующими возрасту основными движениями | Умственное развитие:  высокий уровень: 11 человек - 65 %  средний уровень: 6 человек - 35 %  низкий уровень: 0 человек -0 %  ФЭМП:  высокий уровень: 17 человек - 100%  Речевое развитие:  высокий уровень: 13 человек - 76%  средний уровень: 4 человека - 24%  низкий уровень: 0 человек - 0%  Ребёнок и окружающий мир:  высокий уровень – 100%  Экологическое воспитание:  высокий уровень – 100%  Художественно-эстетическое развитие:  высокий уровень:  17 человек – 100%  Физическое развитие:  владеют соответствующими возрасту основными движениями |
| Наиболее значимые результаты и достижения воспитанников  (конкурсы, спортивные мероприятия и др.) |  |  |  |

**8. Создание предметно-развивающей среды для развития личности воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Вид детской деятельности | Наименование | Количество | Срок |
| Познавательное развитие | -познавательная, продуктивная,  коммуникативная,  игровая | * учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша» (470 р.) * «Одень куклу» (бумажные куклы – мальчик, девочка; различение одежды для мальчика и девочки; мелкая моторика рук; цвет) * набор дидактических карточек для фланелеграфа «Одежда для мальчика, девочки» (самодельн.) * дидактическая игра для фланелеграфа «Определи фигуру» (разрезные карточки) (самодельн.) * набор фигур из фетра для конструирования на настольном фланелеграфе (самодельн.) * набор фигур из цветного картона для конструирования на напольном фланелеграфе (самодельн.) * лэпбук «Весна» (самодельн.) * лэпбук «Зима» (самодельн.) | 1  3 набора  набор  набор  набор  набор  1  1 | 09.2017-05.2018 |
| Речевое развитие | - коммуникативная, игровая, двигательная  - чтение художественной литературы | * настольный фланелеграф (самодельн.) * напольный фланелеграф (самодельн.) * театр-ширма (самодельн.) * ширма для настольного театра «Времена года» (самодельн.) * календарь-макет «Времена года» настенный (самодельн.) * маски-шапочки «Майский жук» (самодельн.) * кукольный бумажный театр настольный, на фланелеграфе: «Репка», «Теремок», «Три медведя», «Курочка Ряба», «Маша и медведь», «Кот и петух», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка» (самодельн.) * театр на конусах «Колобок» (самодельн.) * декорации для настольного театра (самодельн.) * театр на варежке «Мишка» * театр на руке («би-ба-бо»): лиса, волк, заяц, коза, козлёнок * мнемотеатр «Курочка Ряба» (самодельн.) * кукла-марионетка Петрушка * шнуровка «Море. Морские обитатели» * наглядно-дидактический комплект «Пальчиковые игры» (48 карт) * Т. Тонина «Я и моя дружная семья» (Серия «Стихи для самых маленьких») | 2  1  1  1  1  16  8  1  1  1  5  1  1  1  комплект  1 | 09.2017-05.2018 |
| Социально- коммуникативное развитие | - игровая,  коммуникативная | * газовая плита (картон) (самодельн.) | 1 | 09.2017-05.2018 |
| Физическое развитие | - двигательная,  игровая | * туннель (самодельн.) * массажная дорожка (самодельн.) * «змейка» из синтепона для перепрыгивания (перешагивания) (самодельн.) | 1  1  1 | 09.2017-05.2018 |