**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**«Мещовский детский сад «Солнышко»**

**САМОАНАЛИЗ ПЕДАГОГА:**

**воспитатель первой квалификационной категории Бычкова Елена Васильевна.**

**Мещовск 2018**

**1.Информационная карта педагога**
1.Фамилия, имя, отчество: Бычкова Елена Васильевна
2.Дата и год рождения: 04.06.1967.
3. Место работы: МКДОУ «Мещовский детский сад»

4.Должность и дата назначения на эту должность: воспитатель, 21.09.2011.
5.Образование: (какое образовательное учреждение окончил и когда, полученная специальность и квалификация по диплому): КГПИ им. К. Э. Циолковского; 29.06.1990; учитель истории, обществознания и советского права.

6.Стаж:

Общий: 33 года

педагогический: 27 лет

стаж работы в данной должности: 7 лет

в данном учреждении 7 лет

7.Квалификационная категория, дата прохождения аттестации:

первая квалификационная категория, 24.12.2015.

**2. Реестр достижений педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Достижение | Дата | Номер (№) приказа | Кем выдано |
| Благодарственное письмо | Октябрь 2017г. |  | Зав. отделом образования администрации МР «Мещовский район» |
|  |  |  |  |

**3.Профессиональное повышение квалификации**

(реестр пройденных курсов и семинаров)

***Профессиональная деятельность***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Документ | Номер и кем выдан | Тема | Форма | Количество часов |
| Удостоверение о повышении квалификации | КГИРО | «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» | Курсы повышения квалификации05.04.-20.04.2018 | 72 часа |
|  |  |  |  |  |

**4.Профессиональное развитие**

***Индивидуальный план саморазвития педагога***
***Тема:*** «Развитие звуковой стороны речи детей раннего возраста через формирование чувства ритма «Топ –топ- топотушки».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы | Содержание | Сроки | Результат |
| Информационно-аналитический  | Повышение уровня профессиональной компетентности путём изучения соответствующей литературы. Составление картотеки книг, статей из журналов  | сентябрь 2017г. | Произведён анализ доступной литературы, на основе чего составлена картотека.  |
| Проектировочный | 1) Подбор игровых и дидактических материалов 2) Разработка перспективного планирования непосредственно работы с детьми второго раннего возраста3) Планирование взаимодействия с родителями. | октябрь 2017 г. | Составлен перспективный план работы с детьми и взаимодействия с родителями. |
| Практический | Непосредственная работа с детьми и родителями согласно перспективного планирования | ноябрь 2017 – май 2018 г.г. | На начало года активной речью владели 72% детей;на конец года 94% детей |

**5.Результаты инновационной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень ОУ | Муниципальныйуровень | Региональныйуровень | Федеральный уровень |
| Наличие сертифицированных (авторских) программ |  |  |  |  |
| Наличие методических разработок  | 1 Проект «Экологическое воспитание детей раннего возраста через экспериментальную деятельность «Капелька»2 Проект «Развитие речи детей раннего возраста посредством фланелеграфа. «Расскажи мне сказку…»3 Проект «Нравственное воспитание через привитие любви к членам семьи. «Кто живёт со мною в доме»4 Мастер-класс «Ширма для настольного театра «Времена года»5 Мастер-класс «Изготовление туннель»6 Мастер-класс «Фланелеграф настольный» |  |  |  |
| Проведение открытых мероприятий, участие в проведении семинаров, круглых столов и др.  | 1 Встреча в пед. гостиной: «Виды театров в дошкольном образовании с учётом ФГОС»   2 Совместный досуг с родителями «Всё начинается с семьи» |  |  |  |
| Представление педагогического опыта |  |  |  |  |
| Наличие публикаций, иллюстрирующих инновационный опыт педагога  |  |  |  | **1** Свидетельство о распространении педагогического опыта. Д/и «Магнитики – помощники» 05.11.2017 [дидактическая игра "Магнитики - помощники"](http://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-magnitiki-pomoschniki-dlja-detei-vtorogo-ranego-vozrasta-vospitatel-bychkova-elena-vasilevna.html) **2** Свидетельство о распространении педагогического опыта. «Развитие познавательно-исследовательской активности детей раннего возраста через экспериментирование» 26.11.2017[Экспериментирование](http://www.maam.ru/detskijsad/obobschenie-opyta-razvitie-poznavatelno-isledovatelskoi-aktivnosti-u-detei-ranego-vozrasta-cherez-yeksperimentirovanie.html) **3** Свидетельство о распространении педагогического опыта. Мастер-класс «Ширма для настольного театра «Времена года» 20.04. 2018[Ширма "Времена года"](http://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-shirma-dlja-nastolnogo-teatra-vremena-goda.html)**4** «Картотека подвижных игр для детей 2-3 лет» 10.10.2017[Подвижные игры](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/10/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlya-detey-2-3-let)**5** «Перспективное планирование взаимодействия детского сада с семьями воспитанников»[Планирование работы с родителями](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/11/24/perspektivnoe-planirovanie-vzaimodeystviya-detskogo-sada-s-semyami)**6** Проект «Активизация игровой деятельности детей третьего года жизни посредством самодельного игрового материала» 07.07.2017[Проект](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/07/07/proekt-aktivizatsiya-igrovoy-deyatelnosti-detey-tretego-goda-zhizni) |
| Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства |  |  |  | Диплом победителя (1 место) в международном конкурсе «Лучшая образовательная среда» 10.2017[РППС](http://www.maam.ru/detskijsad/fototchyot-razvitie-predmetno-prostranstvenoi-sredy-posredstvom-samodelnogo-igrovogo-materiala-bychkova-elena-vasilevna.html) Диплом победителя (1 место) Блиц-олимпиада «ФГОС ДО» 10.2017  |
|  |  |  |  |  |

**7.Результаты личностного и социального развития воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Результаты освоения детьми общеобразовательной программы (промежуточная оценка) |  |  |  |
| Результаты освоения детьми общеобразовательной программы (итоговая оценка) | Умственное развитие:высокий уровень: 4 человека - 44 %средний уровень: 5 человек - 56%низкий уровень: 0 человек - 0%ФЭМП:высокий уровень: 9 человек - 100%Речевое развитие:высокий уровень: 4 человека - 44%средний уровень: 4 человека - 45%низкий уровень: 1 человек - 11%Ребёнок и окружающий мир:высокий уровень: 8 человек - 89%средний уровень: 1 человек - 11%низкий уровень: 0 человек - 0 %Экологическое воспитание:высокий уровень: 8 человек - 89%средний уровень: 0 человек - 0%низкий уровень: 1 человек - 11%Художественно-эстетическое развитие:высокий уровень: 5 человек – 56%средний уровень: 4 человека – 44 %низкий уровень: 0 человек - 0%Физическое развитие:владеют соответствующими возрасту основными движениями | Умственное развитие:высокий уровень: 6 человек — 50%, средний уровень: 5 человек - 42%, низкий уровень: 1 человек – 8%. ФЭМП: высокий уровень: 9 человек - 75%средний уровень: 2 человек - 17%низкий уровень: 1 человек - 8%Речевое развитие:высокий уровень: 5 человек - 42%средний уровень: 2 человека - 16%низкий уровень: 5 человек - 42%Ребёнок и окружающий мир:высокий уровень: 3 человек - 25%средний уровень: 8 человек - 67%низкий уровень: 1 человек - 8%Экологическое развитие:высокий уровень: 5 человек - 42%средний уровень: 5 человек - 42%низкий уровень: 2 человек - 16%Художественно-эстетическое развитие:высокий уровень: 5 человек – 42%,средний уровень: 7 человек – 58%, низкий уровень: 0 человек - 0%Физическое развитие:владеют соответствующими возрасту основными движениями | Умственное развитие:высокий уровень: 11 человек - 65 %средний уровень: 6 человек - 35 %низкий уровень: 0 человек -0 %ФЭМП:высокий уровень: 17 человек - 100%Речевое развитие:высокий уровень: 13 человек - 76%средний уровень: 4 человека - 24%низкий уровень: 0 человек - 0%Ребёнок и окружающий мир: высокий уровень – 100%Экологическое воспитание: высокий уровень – 100%Художественно-эстетическое развитие:высокий уровень: 17 человек – 100%Физическое развитие:владеют соответствующими возрасту основными движениями |
| Наиболее значимые результаты и достижения воспитанников(конкурсы, спортивные мероприятия и др.) |  |  |  |

**8. Создание предметно-развивающей среды для развития личности воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Вид детской деятельности | Наименование | Количество | Срок |
| Познавательное развитие | -познавательная, продуктивная,коммуникативная,игровая | * учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша» (470 р.)
* «Одень куклу» (бумажные куклы – мальчик, девочка; различение одежды для мальчика и девочки; мелкая моторика рук; цвет)
* набор дидактических карточек для фланелеграфа «Одежда для мальчика, девочки» (самодельн.)
* дидактическая игра для фланелеграфа «Определи фигуру» (разрезные карточки) (самодельн.)
* набор фигур из фетра для конструирования на настольном фланелеграфе (самодельн.)
* набор фигур из цветного картона для конструирования на напольном фланелеграфе (самодельн.)
* лэпбук «Весна» (самодельн.)
* лэпбук «Зима» (самодельн.)
 | 13 наборанаборнаборнаборнабор11 | 09.2017-05.2018  |
| Речевое развитие | - коммуникативная, игровая, двигательная- чтение художественной литературы | * настольный фланелеграф (самодельн.)
* напольный фланелеграф (самодельн.)
* театр-ширма (самодельн.)
* ширма для настольного театра «Времена года» (самодельн.)
* календарь-макет «Времена года» настенный (самодельн.)
* маски-шапочки «Майский жук» (самодельн.)
* кукольный бумажный театр настольный, на фланелеграфе: «Репка», «Теремок», «Три медведя», «Курочка Ряба», «Маша и медведь», «Кот и петух», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка» (самодельн.)
* театр на конусах «Колобок» (самодельн.)
* декорации для настольного театра (самодельн.)
* театр на варежке «Мишка»
* театр на руке («би-ба-бо»): лиса, волк, заяц, коза, козлёнок
* мнемотеатр «Курочка Ряба» (самодельн.)
* кукла-марионетка Петрушка
* шнуровка «Море. Морские обитатели»
* наглядно-дидактический комплект «Пальчиковые игры» (48 карт)
* Т. Тонина «Я и моя дружная семья» (Серия «Стихи для самых маленьких»)
 | 211111681115111комплект1 | 09.2017-05.2018  |
| Социально- коммуникативное развитие | - игровая,коммуникативная | * газовая плита (картон) (самодельн.)
 | 1 | 09.2017-05.2018  |
| Физическое развитие | - двигательная,игровая | * туннель (самодельн.)
* массажная дорожка (самодельн.)
* «змейка» из синтепона для перепрыгивания (перешагивания) (самодельн.)
 | 111 | 09.2017-05.2018  |